|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 18**  **Tiết: 1+ 2** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TIẾNG VIỆT**  Ngày dạy: ………… |
| **ÔN TẬP HỌC KÌ I**  **LUYỆN TẬP (Tiết 1 + 2)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu nội dung bài Tập đọc: *Chú bé trên cung trăng*.

- Nhớ quy tắc chính tả ng/ngh, làm đúng BT điền chữ ng/ngh.

- Đọc đúng bài Tập đọc *Chú bé trên cung trăng*.

- Làm đúng bài tập: Nối vần (trên mỗi toa tàu) với từng mặt hàng. Tập chép đúng kiểu chữ, cỡ chữ, đúng chính tả 1 câu văn.

- Rèn kĩ năng giao tiếp và hợp tác. Phản xạ nhanh nhạy khi tham gia trò chơi học tập.

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng chữ, trình bày bài vào vở.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

**-** Hình toa tàu và các sự vật (BT1).

- Bảng quy tắc chính tả ng/ngh. Phiếu khổ to để 1 HS làm BT3.

- Bảng phụ (có dòng kẻ ô li) viết câu văn cần tập chép.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - Cho HS hát 1 bài.  **\* Kết nối**  - Giới thiệu bài: Ở các tiết học trước, con đã học bài Ôn tập nào?  - GV yêu cầu HS nhắc lại các vần đã học trong tuần trước.  - GV nhận xét  - GV nêu MĐYC của bài học.  - GTB - Ghi bảng | - Cả lớp hát  - Nhiều HS nêu  - HS nhận xét  - HSLN  - HS theo dõi |
| **8’** | **2.Hoạt động luyện tập, thực hành :**  **2.1. BT1**:**Trò chơi***(Mỗi toa tàu chở gì?)*  **-** GV đưa lên bảng nội dung BT1(hình các toa tàu, sự vật).  - GV chỉ vần ghi trên từng toa  *uôc, ương, uôt, ươp, ưng.*  - GV chỉ từng mặt hàng: *thuốc, dưa chuột, đường…*  - GV (làm mẫu nêu luật chơi): Dùng phấn để nối hoặc dùng kĩ thuật vi tính chuyển hình các viên thuốc và từ thuốc vào toa 1 có vần uôc. toa thuốc và từ thuốc vào.  - Yêu cầu HS làm vào vở BT.  **-**Tổ chức cho HS chơi  - Gọi HS đánh giá.  - GV khen cặp/tổ làm bài đúng, nhanh, hỏi - đáp nhịp nhàng, to, rõ | - HS quan sát  - HS đọc: *uôc, ương, uôt, ươp, ưng.*  - HS đọc: *thuốc, dưa chuột, đường…*  - 1 HS nói: Toa 1 (vần uôc) chở thuốc.  - Cả lớp nhắc lại  - HS nghe  - HS nêu kết quả:  + Toa 1( vần uôc) chở thuốc.  + Toa 2 (vần ương) chở đường.  + Toa 3 (vần uôt) chở dưa chuột  + Toa 4 (vần ươp) chở mướp, chở cá ướp.  + Toa 5 (vần ưng) chở trứng.  - 2 HS thực hiện.  -HS đánh giá. |
| **2’** | **Nghỉ giữa giờ** | - Cả lớp hát |
| **17’** | **2.2 Bài tập 2: Tập đọc**  Bài: “Chú bé trên cung trăng”  a)- **GV chỉ hình minh họa, giới thiệu bài**:  … Vậy chú bé trên cung trăng là ai? Cô và các con cùng đi tìm hiểu qua bài Tập đọc: *Chú bé trên cung trăng.*  b) - **GV đọc mẫu**:  Nhấn giọng gây ấn tượng với các từ ngữ ba bóng đen, cuốn, rất buồn, quá xa.  c) **Luyện đọc từ ngữ**:  *- cung trăng, bóng đen mờ, mặt trăng, nghe, xưa kia, trần gian, cuốn, buồn.*  - Giải nghĩa từ **cuốn** (kéo theo và mang đi nhanh, mạnh). | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc cá nhân, tổ, lớp. |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1’** | **\* Khởi động:** HS hát một bài hát  **\* Kết nối: - GTB**  - GV nêu MĐYC của bài học.  - GTB - Ghi bảng | - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên bài |
| **12’** | **b) Tập đọc**  ***\*Mục tiêu****:* Đọc đúng bài: *Chú bé trên cung trăng*  \* Luyện đọc câu  - GV: Bài có 8 câu.  - GV chỉ từng câu 1 cho HS đọc thầm.  - GV hướng dẫn HS đọc từng câu.  - Đọc tiếp nối từng câu hoặc liền 2 câu:3+4;5+6; 7+8.  - GV nhắc HS nghỉ hơi ở câu: *Một cơn gió đã cuốn chú/cùng gốc đa và nghé/lên cung trăng.*  \* Luyện đọc đoạn :  - GV chia doạn: 2 đoạn  \*Luyện đọc nhóm  - YC HS luyện đọc nhóm bàn  - Thi đọc tiếp nối 2 đoạn.  - Thi đọc cả bài (từng cặp, tổ).  - Gọi HS đọc cả bài, cả lớp đọc đồng thanh (đọc nhỏ).  \* Tìm hiểu bài  - Chú bé ở trên cung trăng là ai?( Chú bé trên cung trăng chính là chú Cuộn ngồi gốc cây đa. Những đêm trăng sáng, nhìn lên mặt trăng các em thường thấy bóng chú Cuội trên đó. Các em cùng nghe bài để biết vì sao chú Cuộn lên cung trăng. )  - Ở đó chú cảm thấy thế nào?  - GV: Bài đọc giúp em hiểu điều gì?  Dù đi đâu mỗi chúng ta đều luôn nhớ về gia đình, quê hương của mình. | - HS đọc thầm từng câu, cả lớp đọc.  - Cá nhân, tổ, lớp.  - HS đọc nối tiếp từng câu  -3,4 HS đọc  - HS đọc ( mỗi HS đọc 4 câu)  -1 HS đọc, cả lớp đọc đồng thanh.  - 2 HS đọc nối tiếp 2 đoạn.  - HS đọc trong nhóm  - HS thi đọc  - HS đọc  - HS nói theo ý hiểu  - HS lắng nghe |
| **2’** | **Nghỉ giữa giờ**  - Cho HS hát bài:*Lớp chúng ta đoàn kết*. | - Cả lớp hát |
| **6’** | **2.3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **BT 3:** *Em chọn chữ nào:* ***ng****hay* ***ngh?***  **-** GV: đọc đề bài  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - GV cho HS làm bài.  - HS làm bài vào phiếu.  - Gọi 1 HS lên bảng làm bài  - HS đọc kết quả: **ngh**é, **ngh**e, **ng**ỗng.  -YC HS sửa lỗi(nếu sai).  - Gọi HS làm sai đọc lại bài vừa sửa.  - GV nhận xét, chốt:  - GV chỉ bảng quy tắc chính tả ng/ngh (đã học từ bài 16); cả lớp đọc lại để ghi nhớ:  **- *ngh***chỉ kết hợp với chữ ***e, ê, i****.*  **- *ng***kết hợp với các chữ còn lại: ***a, o, ô, ơ, u, ư,...*** | - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS làm bài.  -HS làm vào phiếu.  -1 HS lên bảng.  - HS nhận xét  - HS tham gia nhận xét  - HS sửa lỗi  - HS đọc |
| **8’** | **BT 4 :Tập chép**  - GV chiếu lên bảng câu văn: *Chú bé trên cung trăng rất nhớ nhà.*  **-** Gọi HS đọc câu văn.  - Trong câu văn này, chữ nào khó viết ?  - Gọi HS phân tích, đánh vần chữ “nhớ nhà”.  - HS nhìn mẫu chữ trên bảng chép lại câu văn (cỡ chữ vừa).  - YC HS đổi vở soát lỗi cho nhau.  - Gọi HS nhận xét  - GV chữa bài cho HS, nhận xét chung. | - HS quan sát.  -1HS đọc- cả lớp đọc đt.  - Chữ: nhớ nhà  - 2 HS – cả lớp đọc đt  - HS thực hiện.  - Đổi bài soát lỗi.  - HS nhận xét bài viết của bạn. |
| **2’** | **3. Hoạt động vận dụng**  - ***ng*** kết hợp với các chữ nào?  - ***ngh*** kết hợp với các chữ nào?  - Nhận xét giờ học.  - Luyện đọc bài tập đọc và tìm nhanh các tiếng chứa các vần đã học. | - HS nêu  - HS LN |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………